

نوفٹ = نوک پر کوئی سارے اور اس کے لئے اپنے سامان

(۱) بینین مرتباً و بجهاتی لطف کرد و سوزار ۹ مادرانه اور جلدی ۶

میں نے مسالہ بیان کر دیا

پلچاری مصل بنا کریں وسیع ساری مومنیاری کا اسلام دینے والیں کے ساتھ

دہنی، سب سماں پر ملائی تھیں۔ اسی کا سامنہ ملکہ لیڈی میل کے دل سے
لے کر لیڈی دنکل کے دل تک پہنچا۔ لیڈی دنکل سے اس امریکی ایجنسی
کے بارے میں سمجھا گیا تھا۔ اسی سے ایک دوسرے ایجنسی کے بارے میں
لے کر لیڈی دنکل کے دل تک پہنچا۔

www.googletheislam.blogspot.com

www.googletheislam.blogspot.com

1

دری جردن سدهم اور ان سهارا در بینه بی بناییں، رس هم نزدیکی، پیر طبعی
اور جنوب دخلاء، کرنا افزایش و مکان او را از سعادان آنها می باشد

بیشتر کی تزوییز را کرنا ہے بننا کہ اس میں اور کامیابی سے مطالبہ کرنے کا۔

میر(۷) دریج ذیل (اصنافات) که سه میل مسافر برای

خواسته متعاق، خواست مترحمی، اسم سخنوار، اسم کملت.

بہت سانچے میں، جامس ریزفی، مبارک پور، سمندر بنگلہ ۱۹۳۷ء
وقت: سرفیٹ (فوار عصر المعرف (دوم) نامیہ) شرمنگہٹ

- نوف:** سکوپر کر سو ۱۱۰ تسلیم کیل ایسے سوال انگریز، ۲۱ ستمبر ۱۹۳۷ء بجا بیس
(۱) بنین میں فریب و بیوی کی لفڑی کرنے کے بعد بھوزر ۶ ماہرہ نہیں اور مادر ۵۶
نفضل سے سچ شال بیان کریں
(۲) بیاج، کی تسلیم بتا ریس میں صاری ہونے والے اور کوئی کریں سچ شال
کامیں نہیں بتعمل، لیچال سے صاریکی سروہ مالدہ کرنے اسراہ کریں ۸۱
خود، سے ما تمی سلطانی مصروف، خوش سے سخا رائے جھوول اور ریضی، سے اسلام کوں
کی ایران نژادگران، نیز مردیں ڈھوا، کی سهل تا ریشمیں کریں۔ ۸۱
نضر اغفار کے شام قمری مسلم سے شال پیاں کریں
(۳) حمد (لی) www.googletheislam.blogspot.com
شدتی بھرستہ تنفس اور ان شمارہ راستے کے بعد یہ بتائیں، دس ہم توڑن، پور طبع
سربر اور جریدہ محل، کن افران و کریں اور ان کے سماں کسیں؟ ۸۱
شنبیہ کی لفڑی، اسکے بنا نکل کریں اور لکڑی سے شال خوشگرانی ۸۱
حرج خذل رصدھاتے ہی سے شال نہیں کرتیں ۸۱
کوئی حصی، کوئی نہیں، کوئی مدد، اسی مدد، جسے قلت.

۱۴۳۲ھ / ۰۳۔۰۶۔۱۴۴۰ء

الجامعة الأشرافية مبارك بور، عظام گرحدہ،

امتحان شیش ماہی

وقت: ۳ / ۴ گھنٹے

مجموع نمبر: ۵۰

(ہدایت اخوبہ راست درج ہائی)

www.googletheislam.blogspot.com

نوٹ: صرف چھ موال حل کریں۔

- ۱) ام سرب کی تعریف کریں، اس کا حکم بیان کریں نیز تشریح، اس متفقہ میں اور جمع موئیت سالم کا امراض میں مثال تحریر کریں۔
- ۲) اس اور فعل کی تعریف کریں اور ان دونوں تام علا متبیں مثالوں کے ساتھ تحریر کریں۔
- ۳) غیر مشرف حکم بیان کریں، نیز وصف، الف، ثوانی زائد تان اور دوزن فعل کے غیر مشرف کا سبب بنتے کے لیے پیشہ کریں ہیں؟ مثالوں کے ساتھ قسم بنداریں۔
- ۴) متفویل یہی تعریف کریں، اور کتنی جگہ اس کے فعل کو خذف کرنا وجہ ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔
- ۵) مشتکی تعریف کریں اور اس کا امراض مثالوں کے ساتھ تحریر کریں۔
- ۶) الف: کس صورتوں میں تکڑہ کا مبتدہ اپنائیج ہوتا ہے؟ مبتدہ اکی قسم ثانی کیا ہے؟ مثالوں سے واضح کریں۔
- ۷) بدل کی تعریف کریں اور درج ذیل بہارت کی وضاحت بھی کریں۔
- والبدل ان کان نکرہ من معرفہ یجب نعتہ کفوہ تعالیٰ: بالناصیۃ ناصیۃ کاذبۃ خاطئة. ولا یجب ذلك في عکسہ ولا في

المتجانسين

- ٦٨٧ - استوان سنتس ماءہی الجا معنی الاسترن فری مبارک پلور - بلوڈ ہاؤسن
وقت: بہر گھنٹے (ش ragazzo شانیہ) مقررہ نمبر: ٥
- تذکرہ: پارچ سوالات حل کیے، نمبر سب کے مساوای تہیں ۔
- ۱ - عالم، مدن اور الی کے معاذن مثالوں کے ساتھ بیان کیے ۔
- ۲ - عین، فی اور کاف کے معانی صح امثلہ ذکر کیے، پڑراج ذیل عبارت کی تکمیل کیے ۔
- دو لاکاف للتشیہ، نحو: زید کا اسد " www.googletheislam.blogspot.com
- ۳ - سہ - ستر جہز ذیل عبارت کا ترجمہ اور تکمیل فلم بندر کیے
دوالنا للعسم، وہی لاد تخلی لا علی اسم اللہ تعالیٰ، نحو: تعالیٰ لا اصر بن زید ۱)
- ۴ - کس لیم - حاشا، خلا اور عمد کے معاذن اور ان کا مکمل بیان اپنی کتاب کے مطابق رقم تکمیل کیے ۔
- ۵ - آنے والے مژنی جملوں کا ترجمہ اور تکمیل نظر کریے
- درویس نہ سندھ حروف: ان، ان، وھما الحجۃیں المصمون الجملۃ اللامیہ ۲)
- ۶ - درج ذیل جملوں کی صرف تکمیل ذکر کیے
در وحی لاد تھا راقایہ فی الریمان، نحو: نہت المارحة فی الصباح، وفی المکان، نخو:
- سرست ابلد ہنی المسوی ۳)

بزرگ امتحان کشتن می‌هی جامعه ارشاد فیہ سپارک پور ۲۰۱۳ء اول / ۲۰۱۴ء دو
وقت: سر ریفت . (کبری) ————— (رجیتا نہیں) مجموعی تقریب: ۱۰۰٪

لورطی: صرف یہ سوالات کے جواب سلطلوں میں کے کواليکٹ لائے گئے ہیں۔
لیکن تصویر، تصدیق، تصویر ضروری، تصویر نظری، تصویر نظری ضروری اور تصویر نظری کا لفظ
مثال کے ساتھ تحریک کریں ۔

www.googletheislam.blogspot.com

- ۷ (۳۱) سفرد اور سفرنی کے مقامات پر اس کی شعبوں کی وضاحت کیا سے کاملاً بین کریں ۔
- ۸ (۳۲) کمل، حنزی، جنڑی، اور فصل کی نظریہ مثال کے سامنہ پڑھ کر کوئی ۔
- ۹ (۳۳) سووف اور اس کی قسموں کی نظریہ مثال کے سامنہ پڑھ کر کوئی ۔
- ۱۰ (۳۴) وضیہ اور اس کی قسموں کی نظریہ مثال کے سامنہ پڑھ کر کوئی ۔
- ۱۱ (۳۵) شکل ننانی کی وضاحت کریں اور اس کا افسوس متوکل کیا سامنہ پڑھ کر کوئی ۔
- ۱۲ (۳۶) حربت اور اس کی قسموں کی وضاحت کریں اور اس کا افسوس متوکل کیا سامنہ پڑھ کر کوئی ۔
- ۱۳ (۳۷) درج ذیل عمارت کی رنگ تحریک کریں ۔
- ۱۴ (۳۸) کمالہ کی صوصنویں لے لفظ بسط بارٹ و اور لازم ذہنی نیاشت در آنچا دلالت مطابقت
کا سنت برپ کریں و انتظام لکھن دلالت لضمون و انتظام بدل کا یہت صورت نہ بندر، و
اگر صوصنویں لم بسط بارٹ و اور لازم ذہنی بود آنچا دلالت اگر امہماشت مرے و خمن
و اگر صوصنویں لے لفظ بارٹ و اور لازم ذہنی بود آنچا دلالت اگر امہماشت مرے و خمن
- ۱۵ (۳۹) اکرم .

بہتری۔ اسماں کئیں ہیں، جو اگر فرمایا کرو، بہت سلسلہ کلمہ / سلسلہ مرا

موقتہ۔ مارکنے (نور الالضاح - درجہ نامہ)

محصلہ نمبر ۱۰۰

- ہدایت: صرف چھ سوالوں کے جوابات سلطنتیں یکین سوال علاوہ سوالہ دنیا میں۔
- ۱۔ جن بامروں سے ضغوطیں جائز ہے ان کی تصنیف میں ہنسی دیکھاتی ہے تینی میں تو کیسے۔ ۱۰
- ۲۔ جن کنوں میں مخفی یا بیانیں رکھے جائیں ہے اس کنوں نہ ہائی باک کرنے کا طریقہ کیسے۔ ۱۱
- ۳۔ فراض فضوبیان کی کڑا ایرہی، حکم اپنی دیکھاتی ہے کیسے۔ ۱۲
- ۴۔ خفظ کی طرف کر کے سمح ملی المعنیں کی سرطان لکھے اور ہرست سمح روہیں اولاد کیسے۔ ۱۳
- ۵۔ درجہ ذمیں مبارکت اپنی کمی و کثیر را مراب رکھائے اور سلیمان اردو میں تو کیسے۔ ۱۴
- ۶۔ محیس قطع انصاف کی پاسندیاں مددوں پا مصلحتی کا بننا اعادہ اعلیٰ ویجھوں کی قطعہ اس سبقہ مایسا ویک درس ہادیون گیو و خود فذیب علمیہ اور خوف فریادی احمدیہ مددوں پا مصلحتی کا بننا اعادہ اعلیٰ ابوجہ
- القابلہ مورت الولیں واللہ قادر بآس پناخیہ اضداد و تعزیل
- الولیں و کرن المسا فی اذ اخا و من الدلهم صافر قطاع الطریق
- جانشیہ تاخیری الوقتیہ، و نیاں کشا القلة عمدہ کسلامیہ ضریباً
- سلیں احتجیج سبل منه الامروں یکی تعلیمہ ۱۵
- ۷۔ صیف و نیک اور استھانہ کی کوئی رکتیں کیا اپنے اور اکریڈت تباہی، پر صیف و نیک
- ۸۔ کراچی کا اپنی دیکھاتی ہے کی روشنی میں لفظیں سے تو کیسے۔ ۱۶
- ۹۔ نازک کسر و مطر و اکران کلوزن اس کی طریقہ اپنی دیکھاتی ہے کی روشنی میں تو کیسے۔ ۱۷
- ۱۰۔ کروہات نہ رکھتے ہیں ان میں سے سولہ مکروہات کو کیسے۔ ۱۸

Half Yearly Examination 2022 (امتحان نصف سالی)
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 hours

English Sania/سنیا

M.M.100

مدرج ذیل اقسام میں سے کسی ایک کا اردو مطلب لکھیں۔ 15۔

(a) Dogs were once their own masters and lived the way wolves do, in freedom, until a dog was born who was ill pleased with this way of life. He was sick and tired of wandering about by himself looking for food and being frightened of those who were stronger than he. He thought it over and decided that the best thing for him to do was to become the servant of one who was stronger than anyone on earth, and he set out to find such a master. He walked and he walked and he met a kinsman of his, a big wolf who was as strong as he was fierce. "Where are you going, Dog?" the Wolf asked. "I am looking for someone to take up service with. Would you like to be my master, Wolf?"

(b) That afternoon, a neighbour stopped by for a visit. Taro's father politely offered her a cup of the sake. The lady drank it greedily, and thanked the old man. Then Taro told her the story of the magic waterfall. Thanking them for the delicious drink, she left in a hurry. By nightfall she had spread the story throughout the whole village. That evening there was a long procession of visitors to the woodcutter's house. Each man heard the story of the waterfall, and took a sip of the sake. In less than an hour the pitcher was empty. Next morning, Taro started for work even earlier than the morning before. He carried with him the largest pitcher he owned, for he intended first of all to go to the waterfall. When he reached it, he found to his great surprise all his neighbours there.

Q.No.01 Explain any one of the following passages into Urdu.

مدرج ذیل فلم کے کسی ایک گلے کے مطلب اردو میں لکھیں۔ 10۔

(a) How bright on the blue

Is a kite when it's new!

With a dive and a dip

It snaps its tail

Then soars like a ship

With only a sail

(b) I quarreled with my brother

I don't know what about.

One thing led to another

And somehow, we fell out.

www.googletheislam.blogspot.com

Q.No.02 Explain any one stanza into Urdu.

مدرج ذیل سوراں کے جواب اگرچہ میں قلم بند کریں۔ 10۔

(a) Is a kite when it's new!

With a dive and a dip

It snaps its tail

Then soars like a ship

With only a sail

(b) I quarreled with my brother

I don't know what about.

One thing led to another

And somehow, we fell out.

Q.No.03 Answer the following questions into English.

مدرج ذیل سوراں کے جواب اگرچہ میں قلم بند کریں۔ 10۔

(1) What did Patrick think his cat was playing with? (2) What was Patrick's wish? (3) When and why Kalpana Chawla go the U.S.A? (4) Why is Kalpana chawala called an Indian-American? (5) Why do you think the writer visited Miss Beam's school?

Q.No.04 (a) Write down the following numbers into English.

مدرج ذیل اعداد کو اگرچہ افلاط میں لکھیں۔ 05۔

12, 25, 43, 68, 97

Q.No.04 (b) Define Consonant with example.

مدرج ذیل کی تعریف من مثال میں لکھیں۔ Consonant

Q.No.05 (a) Write down Singular of the following.

مدرج ذیل افلاط کا واحد میں لکھیں۔

Babies, boxes, calves, dishes, feet

Q.No.05 (b) Write down kinds of Gender of examples.

مدرج ذیل کے اقسام من مثال میں لکھیں۔ Gender

Q.No.06 (a) Define Pronoun with example

مدرج ذیل کی تعریف من مثال میں لکھیں۔

Q.No.06 (b) Find out adjective in the following.

مدرج ذیل جملوں میں مفت پا کریں۔

(1) A Weak boy failed. (2) He is a lazy boy. (3) My father is old. (4) I have a black pen. (5) My coat is green.

Q.No.07 Write ten sentences on any one of the following topics.

مدرج ذیل افلاط میں سے کسی ایک پر دس جملے لکھیں۔ 10۔

(1) A Dog (2) An Elephant (3) My College

Q.No.08 Answer the following questions into English.

مدرج ذیل افلاط کا تجزیہ اگرچہ میں کریں۔ 05۔

(1) What is your name? (2) In which class do you read? (3) Who is your father? (4) Which is the last month of the year? (5) What is the name of your college?

Q.No.09 Translate the following into English.

مدرج ذیل کا تجزیہ اگرچہ میں کریں۔ 10۔

(1) آن سروی ہے۔ (2) دلو گھنی ٹھنی ہے۔ (3) پر کریں اپنی ٹھنی ہے۔ (4) یا ان کے پاس گھوٹی ٹھنی ہے۔ (5) اس کے پاس کرنی ٹھنی ہے۔ (6) اس کے پاس کرنی ٹھنی ہے۔ (7) اس کے پاس کرنی ٹھنی ہے۔ (8) کیا اسے لکھ پڑے؟

Q.No.10 Translate the following into Urdu.

مدرج ذیل کا تجزیہ اردو میں کریں۔ 10۔

(1) It was raining yesterday. (2) That mango was not sour. (3) Are those beautiful? (4) Has Madan eyele? (5) We had

(6) Ram's brother is ill. (7) Mr David is our guide. (8) Why was mother not angry? (9) Was she rich? (10) Who was at the gate?

وقدت : شیخ حنفی (مجاہد الادب - درجہ ثانیہ) جمیلی نمبر : ۵۷

حدایت : - حمام اقتباسات علوی سے پڑھیں، پھر ان کے نسبے درج نام سوالوں کے جواب دیں :

(الف) لو اجتماع البشر والملائكة والشیاطین علیٰ ان بحر کو فی العادہ ذرہ اُو لیکنواہا اُو نیقصہوا منہا اُو بزریہ و اپنیہا بغیر راراد ته وحوله وقوته لعجز واعن ذرہ اُو لم یقدر روا. حکیم اُن رجال حاسب نفسه محاسب عمرہ فی آخر صوتون علاماً محاسب ایسا معاہ فاذا هم احمد وغیر ورن اف یوم وتسع مائیہ یوم، فضاح با ولیاہ اذ اکان لی کل یوم ذنب تکلیف القدر بعدها العدد منہا، غمز مغشیہ علیہ، ادا خرجت الكلمة من القلب ودخلت في القلب وادا خرجت من اللسان لم تتجاور الآذان، قال لقمان لابنه: پابنی! لا جناس الغبار ولا تماشیہ، اتفق اُن پنزل علیہم عذاب من السار فیھیں معهم، وجاس الفضلاء والعلماء فی ان اللہ تعالیٰ محیی القلوب المیتة بالفضیلۃ والعلمه کا رسی الارض بواب المطر۔ ان الصدقی عمود الدین ورسان الادب وآنzel الامرودة، فلا تتم هذه الشیاٹہ ایا به، وقال ارشاد طالبیں: احسن الكلام ما صدق فیہ قائلہ وانتفع به سامعہ، وإن الموت مع الصدق خیر من الحياة مع الکاذب۔

(ب) الحسد حسدان، محمد و من موئم، فالمحمد اُن شری عالمًا فتشتتی اُن تكون مثلہ او زادها فتشتتی مثل فعلہ، والمذموم اُن شری عالمًا او فاضلا فتشتتی اُن یموت، قیل: بشیس الزراوی المعاد ظالم العباد، وقیل: الظالم مرتعة وخیم، کتب عمر بن عبد العزیز ای عامل: ادا دعوات قد رثک الی ظالم الناس فی آخر قدر رحمة اللہ علیک، یا اولادی، یا پاک و البخل فیبعکم من اللہ ومن الخلق، ومن حان علیہ ما له حسنت حالت و سمع مقاالتہ۔

(ج) وصل الیہ ولذ بہ لانفسہ

اَنْحَا اللَّهُ نَبِأْ فَنَا وَلِسْنُ الْدُّنْيَا تَبُوت	اَنْحَا اللَّهُ نَبِأْ فَنَا وَلِسْنُ الْدُّنْيَا تَبُوت
كُلُّ مَا فِيهَا لَعْنَى مِنْ قَلِيلٍ سَيِّفُت	كُلُّ مَا فِيهَا لَعْنَى مِنْ قَلِيلٍ سَيِّفُت
لِسْنُ الْبَيْتِمَ الَّذِي قَدَّمَهُ اللَّهُ وَالدَّهُ	لِسْنُ الْبَيْتِمَ الَّذِي قَدَّمَهُ اللَّهُ وَالدَّهُ
أَسْأَتَتْ عَلَى اللَّهِ فِي فَضْلِهِ	أَسْأَتَتْ عَلَى اللَّهِ فِي فَضْلِهِ

خالدہ بن کریم عبیدہ اُن بن بن کریم

- ۱- درج بالہ حمام اقتباسات کا اردو میں ترجمہ کیجیے۔ $35 = 0.5 + 10 + 20$
- ۲- حصہ (ب) پر اعراب رکھئے۔ 0.5
- ۳- ۱۵ خیل کلمات میں سے واحد کی جمع اور جمع کا واحد بتائیے۔ 0.5
- ۴- ملتۃ - لسان - فمار - مطر - عباد 0.5
- ۵- من درجہ خیل افعال کے ابواب و معانی بیان کیجیے۔ 0.5
- ۶- لم یقدر روا - حاسب - القدر - محیی - صدق 0.5

امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فور، لعام ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢م
الوقت: ثلاثة ساعات الدرجات: ٥٠ **الإنشاء - للصف الثاني**

١) **حولوا ما يأتي من الجمل العربية إلى الأردية.** ٢٠ www.googletheislam.blogspot.com

(١) النساء قد يكفرن العشير. (٢) الأناء من الله والعجلة من الشيطان. (٣) لا يجلس بين الرجلين إلا باذنها. (٤) لا تقتربوا في أعمالكم. (٥) لا تعبر الطريق والإشارة حمراء. (٦) فكوا العاني، اجيبوا الداعي واطعموا الجائع. (٧) كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل. (٨) اتقوا فراسة المؤمن فإنه ينظر بنور الله. (٩) كان الولدان يهشان للقائهم. (١٠) كان المسافر ضل طريقه في الصحراء. (١١) لا يامن العجل من العثار. (١٢) ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت. (١٣) ما ألق قائدًا جيشاً كثرة ادعاءه. (١٤) يختبر الصديق عند يلية. (١٥) تعرف مواهب الرجل بحسن اختياره.

٢) **ترجموا الجمل الآتية إلى العربية الفصحى.** ٤٠

(١) پڑے واشگ میں دھوئے گئے۔ (٢) میں جلد ہی اکپریں ٹرین سے دہلی جاؤں گا۔ (٣) میں مرغی ذبح کرتا ہوں اور مہماں کو کھلاتا ہوں۔ (٤) لوہاگ میں نرم ہوتا ہے اور پچھل جاتا ہے۔ (٥) محمود درسہ پہنچنے میں تاخیر کرتا ہے۔ (٦) زیادہ کھانا معدے کو خراب کر دیتا ہے۔ (٧) زید اپنے مہماں کے لیے ایک مجلس استقبالیہ منعقد کرتا ہے۔ (٨) خوشی کے دن جیرت انگیز تیزی سے گزر گئے۔ (٩) میں نے وحشت ناک جنگل میں رات گزاری۔ (١٠) وزیر خارجہ نیجی ممالک کا دورہ کیا۔ (١١) تم لوگ ندی گئے اور تیر اکی سکھی۔ (١٢) سعید نے ریڈیو سے خبریں سنیں۔ (١٣) بہوں کی آواز سے میدان جنگ گونج اٹھا۔ (١٤) امریکی صدر نے وہاں ہاؤس میں ایک مینگ رکھی۔ (١٥) تیز ہوا چلی اور درختوں کو اکھاڑ دیا۔

٣) **رتبوا الجمل الآتية ثم ترجموها بالأردية.** ٦

(١) المجد - الصعب - سبیل - فی - نتحمل (٢) والشعب - عن الوطن - الجيش - فی - یشتراك - الدفاع (٣) یتوسل - الله - إلى - المقربین - بعباده - المؤمنون.

٤) **عزّزوا الفعل الماضي والمضارع والأمر واذڪرو أمثلتها.**

أو

عرفوا المبدأ والخبر واذڪروا أحكام الخبر في ضوء معلوماتكم.

۷۸۶ - المحسان شش ماہی الحسنه الاسر فیہ مبارک پور ۲۰۲۲ھ / ۲۰۲۳ء
 دقت: ۳ - حکفیہ (قواصد امداد الشاہ - درجہ ثانیہ) جمومی عنوان

www.googletheislam.blogspot.com

۳۰

حصہ نمبر قوام

- ۱ - ممن درجہ ذیل اصطلاحات کی تعریف و مثال پیش کیجئے
- ۲ - قارسی الف محمد و حمد (مرکبات میں) لکھنے کا کیا طریقہ ہے، مثالوں سے سمجھائیے۔
- ۳ - ممن درجہ ذیل الفاظ سے صحیح اور غلط اعلیٰ کی تجزیہ کے لیے لکھیں۔
- ۴ - علیحدہ - مولانا - حاتم المقدور - اعلیٰ حضرت - علیہ احتمالہ - بالعكس - خدمت گزار شاہزادی - عبادت گزار - علامہ - مولانا - حنفی المقدور - اعلیٰ حضرت - علامہ - بلعکس - خدمت گزار - شاہزادی - عبادت گزار - بالکل - بدلہ۔

۷.

حصہ مضمون نویسی

- ۱ - مضمون نویسی کے حس اصول و آداب علم پرداز کیجئے
- ۲ - "درستہ"، اس عروان پرچھے دینے لگے معاصر کی روشنی میں بہتر طروں میں ایک مضمون لکھیے۔
- ۳ - علم کی اہمیت - عنہ دین حاصل کرنے کا ذریعہ درستہ - اسلامی ترتیب - مختلف علماء سے استفادہ - اس دور میں سوریہ کی اہمیت -
- ۴ - درجہ ذیل عروانات میں سے کسی ایک پر بہتر طروں کا ایک مضمون لکھیے
- ۵ - رالنہین کا ادب - حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ - لا ییری کے خواہنگ - بارش کا خانگہ اور نقشہ -
- ۶ - "الیکشن کا منظر" اس عروان کے تحت پاپخ (ذیلی) سرجنیا (لکھیے)